

Исполняющий

Исполняющий обязанности директора

Ю.В. Арсенина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Трудоемкость дисциплины: **108 А.Ч.**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМО


(ПОДПИСЬ)

И.Ю. Калашникова

«29» августа 2024 г.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины «Медицинская реабилитация. Лечебная физкультура» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций – УК-9, ОПК-3, ОПК-8, ПК-8, ПК-14

1.2 Задачи дисциплины:

Знать:

- законы Российской Федерации (далее – РФ), регламентирующие основные положения реабилитации и профилактики инвалидности;
- документы ВОЗ, касающиеся реабилитации и общие вопросы организации службы медицинской реабилитации в РФ;
- теоретические и методологические основы медицинской реабилитации (концепция последствий болезни – ICIDH, ICF);
- методы оценки функционального состояния и жизнедеятельности больных;
- клинико-реабилитационные группы больных, критерии инвалидности;
- принципы реабилитации больных, механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения;
- правила разработки индивидуальной программы медицинской реабилитации больных.

Уметь:

- оценить функциональное состояние и жизнедеятельность больных с наиболее часто встречающейся инвалидизирующей патологией;
- выбрать средства и методы реабилитации для различных категорий больных с наиболее часто встречающимися заболеваниями, приводящими к инвалидности.

Владеть:

- методикой выбора оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса больных;
- основными методами проведения лечебной физкультуры при различных заболеваниях;
- навыками работы с медицинской документацией и научной литературой.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:

2.1. Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО Дисциплина изучается в 7 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: философия, биоэтика, правоведение, экономика, иностранный язык, латинский язык, психология и педагогика, физика, математика, медицинская информатика, химия, биохимия, биология, анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, гигиена, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, общая хирургия.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: травматология, ортопедия, неврология, медицинская генетика, психиатрия, медицинская психология, оториноларингология, офтальмология, факультетская терапия, профессиональные болезни, инфекционные болезни, госпитальная терапия, инфекционные болезни, фтизиатрия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, стоматология, онкология, лучевая терапия, акушерство и гинекология, факультетская терапия, эндокринология, госпитальная терапия, инфекционные болезни, поликлиническая и неотложная терапия, урология, неонатология, аллергология, гастроэнтерология и питание детей раннего возраста, пульмонология, кардиология, нефрология.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Иметь
1	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	Основы дефектологии	Наладить эффективную коммуникацию и к создать толерантную	Практический опыт: медико-социальной и организационной

		профессиональной сферах		среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи
2	ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	Основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте	Применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.	Практический опыт: проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом
3	ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Порядки организации медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов; методы медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации; порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; признаки нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	Практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов;
4	ПК-8	Способен разработать план	Классы и категории нарушений функций,	Использовать алгоритм постановки	Установка предварительного

		лечения заболевания или состояния и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, <u>клиническими рекомендациями</u> (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи и оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	структур организма функций и структур организма человека Методики проведения и алгоритм выбора функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма Методики формулирования реабилитационного диагноза и потенциала Методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека Методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека Международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)	реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека. Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный потенциал с учетом МКФ и корректировать его в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи. Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи с учетом МКФ и корректировать их в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи. Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план. Разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации. Формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий. Формулировать задачи медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной бригады.	реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. Обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничений жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями. Формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации. Медицинские показания и противопоказания к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
5	ПК-14	Способен оценить эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с которыми проводятся мероприятия по медицинской реабилитации Методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские	Обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в	Разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения

			противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные МКФ Особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний. Патогенез и сано́генез основных заболеваний, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний. Изическое развитие ребенка Методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения (далее – ВОЗ), градации функциональных классов	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; проводить мероприятия по вторичной профилактике в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях	жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) Формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации Формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности
--	--	--	--	--	---

					пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний
--	--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-9, ОПК-8	Общие вопросы реабилитации. Методы и средства медицинской реабилитации.	Общие основы реабилитологии. Порядок организации медицинской реабилитации. Международная концепция функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья. Международная классификация функционирования. Методы и средства медицинской реабилитации. Особенности обследования в медицинской реабилитации. Оценка физического развития. Оценка функционального состояния больных на этапах медицинской реабилитации. Функциональные нагрузочные пробы. Определение реабилитационного потенциала. Основные шкалы и опросники, применяемые в медицинской реабилитации.
2.	ОПК-8, ПК-8, ПК-14	Основы физиотерапии. Лечебное применение факторов электромагнитной, механической и термической природы в системе медицинской реабилитации.	Современные концепции физиотерапии. Основные принципы лечебного применения физических факторов. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов постоянного и переменного тока, импульсной электротерапии. Показания и противопоказания. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов высокочастотной, ультравысокочастотной и сверхвысокочастотной терапии. Магнитотерапия. Лечебное применение механических факторов электромагнитной природы. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов. Оптическое излучение, искусственные аэродисперсные среды. Водо-, грязе-, теплолечение. Санаторно-курортное лечение.
3.	ОПК-8, ПК-8, ПК-14	Общие основы рефлексотерапии.	Общие основы рефлексотерапии.

4.	УК-9, ОПК-3, ОПК-8, ПК-8, ПК-14	Общие основы лечебной физкультуры. Место ЛФК в системе медицинской реабилитации.	Общие основы лечебной физкультуры. Средства ЛФК, особенности метода ЛФК. Классификация физических упражнений. Принципы построения процедуры лечебной гимнастики. ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата при травмах конечностей, при неосложнённом переломе позвоночника. Проявления иммобилизационного (bed-rest) синдрома, изменения в системах организма. Массаж. Механизм воздействия массажа на организм. Общие правила массажа. Основные виды и приемы массажа. Мануальное мышечное тестирование. Постизометрическая релаксация мышц. Миофасциальный релиз.
5.	УК-9, ОПК-3, ОПК-8, ПК-8, ПК-14	Особенности медицинской реабилитации некоторых категорий больных и инвалидов.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. Медицинская реабилитация пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Спортивная кардиология: внезапная смерть в спорте, особенности обследования спортсменов, противопоказания к занятиям спортом. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы. Медицинская реабилитация при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Особенности реабилитации при спортивной травме.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			7
Аудиторная работа, в том числе			
Лекции (Л)	1,8	66	66
Лабораторные практикумы (ЛП)	0,4	14	14
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	1,4	52	52
Самостоятельная работа студента (СРС)	-	-	-
Промежуточная аттестация	1,2	42	42
Зачёт			
ИТОГО	3	108	108

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)*						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	Всего
1.	7	Общие вопросы реабилитации. Методы и средства медицинской реабилитации.	4			12		10	26
2.	7	Основы физиотерапии. Лечебное применение факторов электромагнитной,	2			12		8	22

		механической и термической природы в системе медицинской реабилитации.							
3.	7	Общие основы рефлексотерапии.	2					2	4
4.	8	Общие основы лечебной физкультуры. Место ЛФК в системе медицинской реабилитации.	4			12		8	24
5.	7	Особенности медицинской реабилитации некоторых категорий больных и инвалидов.	2			16		14	32
ИТОГО			14			52		42	108

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Семестр 7, АЧ
1	Медицинская реабилитация: общие представления. Порядок организации медицинской реабилитации. Методы и средства медицинской реабилитации.	2
2	Международная классификация функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья.	2
3	Физиотерапия как актуальное направление современной медицины. Современные концепции физиотерапии. Основные принципы лечебного применения физических факторов.	2
4	Общие вопросы рефлексотерапии.	2
5	Общие основы лечебной физкультуры. Средства ЛФК, формы ЛФК, показания к проведению ЛФК.	2
6	Влияние физических нагрузок на организм	2
7	Новые технологии в нейрореабилитации	2
	ИТОГО (всего АЧ)	14

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

6.4. Тематический план клинических практических занятий:

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Семестр 7, АЧ
1.	Особенности обследования в медицинской реабилитации. Оценка физического развития.	4
2.	Методы обследования в медицинской реабилитации. Оценка функционального состояния на этапах медицинской реабилитации. Функциональные нагрузочные пробы.	4

3.	Методы обследования в медицинской реабилитации. Определение реабилитационного потенциала. Основные шкалы и опросники, применяемые в медицинской реабилитации. Международная классификация функционирования.	4
4.	Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов постоянного и переменного тока, импульсной электротерапии.	4
5.	Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов высокочастотной, ультравысокочастотной и сверхвысокочастотной терапия. Магнитотерапия. Лечебное применение механических факторов электро-магнитной природы.	4
6.	Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: оптическое излучение, искусственные аэродисперсные среды. Водно-, грязе-, теплолечение. Санаторно-курортное лечение.	4
7.	Основные средства медицинской реабилитации. Общие основы лечебной физкультуры.	4
8.	Основные средства медицинской реабилитации. Мануальное мышечное тестирование. Массаж. Постизометрическая релаксация мышц. Миофасциальный релиз.	4
9.	Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата: переломах конечностей, неспецифической боли в позвоночнике, заболеваниях суставов.	4
10.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.	4
11.	Медицинская реабилитация в кардиологии. Спортивная кардиология: внезапная смерть в спорте, особенности обследования спортсменов, противопоказания к занятиям спортом.	4
12.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы.	4
13.	Медицинская реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии. Особенности реабилитации при спортивной травме.	4
ИТОГО (всего АЧ)		52

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Наименование вида СРС	Семестр 7
	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе: - в интерактивной форме	18
	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (индивидуальных) в форме: - написания историй болезни; - рефератов, подготовки докладов, выступлений	6 6
	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые	6

игры, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии)	
Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале академии	12
ИТОГО (всего - АЧ)	42

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Семестр
1.	Использование психотерапии на этапах медицинской реабилитации	7
2.	Социальная реабилитация: цели, задачи, учреждения	7
3.	Оценка критериев жизнедеятельности и эффективности реабилитации.	7
4.	Миофасциальный релиз в реабилитации больных с заболеваниями позвоночника	7
5.	Электросон в реабилитации различных заболеваний	7
6.	Применение лекарственного электрофореза в реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания.	7
7.	Применение импульсных токов в реабилитации больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	7
8.	Амплипульстерапия в реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями	7
9.	Магнитотерапия в реабилитации больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	7
10.	Ультразвуковая терапия при гинекологической патологии	7
11.	УВЧ-терапия в лечении острых и подострых заболеваний ЛОР-органов.	7
12.	Микроволновая терапия в реабилитации больных с заболеваниями органов пищеварения	7
13.	Применение лазеротерапии в лечении заболеваний внутренних органов	7
14.	Лечебная физкультура при бронхиальной астме	7
15.	Лечебная физкультура при ревматоидном артрите	7
16.	Функциональные нагрузочные пробы при ишемической болезни сердца	7
17.	Обучающие программы как часть медицинской реабилитации в кардиологии	7
18.	Особенности реабилитации больных с нарушениями когнитивной сферы после перенесённого инсульта	7
19.	Медицинская реабилитация при наиболее частых спортивных травмах (разрыв ахиллова сухожилия, повреждение передней крестообразной связки коленного сустава, эпикондилит локтевого сустава)	7
20.	Внезапная смерть в спорте	7
21.	Использование психотерапии на этапах медицинской реабилитации	7

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	7	Контроль освоения темы	Общие вопросы медицинской реабилитации, её структура и организация	тестовые задания	10	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				собеседование	1	16
				решение ситуационных задач	1	5
2.	7	Контроль освоения темы	Основы физиотерапии. Лечебное применение факторов электромагнитной, механической и	тестовые задания	10	Компьютерное тестирование (вариант

			термической природы в системе медицинской реабилитации			формируетс я методом случайной выборки)
				собеседование	1	16
				решение ситуационных задач	1	5
3.	7	Контроль освоения темы	Общие основы рефлексотерапии	тестовые задания	10	Компьютерн ое тестировани е (вариант формируетс я методом случайной выборки)
				собеседование	1	16
4.	8	Контроль освоения темы	Общие основы лечебной физкультуры. Место ЛФК в системе медицинской реабилитации	тестовые задания,		Компьютерн ое тестировани е (вариант формируетс я методом случайной выборки)
				собеседование	1	16
				проверка практических умений	3	16
				решение ситуационных задач	1	5
5.	7	Контроль освоения темы	Особенности медицинской реабилитации некоторых категорий больных и инвалидов.	тестовые задания,	10	Компьютерн ое тестировани е (вариант формируетс я методом случайной выборки)
				собеседование	1	32
				решение ситуационных задач	1	5
6.	8	Контроль самостоятель ной работы студента	Контрольная история болезни	Написание контрольной истории болезни.	1	1
7.	8	Итоговый контроль	Все разделы	тестовые задания	25	Компьютерн ое тестировани е (вариант формируетс я методом случайной выборки)
				собеседование	2	32

Примеры оценочных средств:

Примеры тестовых заданий:

1. СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА» ИСКЛЮЧЕНА ИЗ «НОМЕНКЛАТУРЫ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ И ПОСЛЕВУЗОВСКИМ МЕДИЦИНСКИМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВНИЕМ» В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РФ:

- 1) от 23 июля 2010 г. № 541н
- 2) от 09 февраля 2011 г. № 94н
- 3) от 26 декабря 2011 г. №1644
- 4) от 25 июля 2011 г. № 801 н

2. В «ПЕРЕЧЕНЬ РАБОТ И УСЛУГ, СОСТАВЛЯЮЩИХ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» ВВЕДЕНА «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ» И ИСКЛЮЧЕНА «ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА» СЛЕДУЮЩИМ НОРМАТИВНЫМ ПРАВО-ВЫМ АКТОМ:

- 1) Приказом Минздравсоцразвития России от 30 марта 2012 г. № 302нз
- 2) Постановлением Правительства РФ от 16 апреля 2011 г. № 291
- 3) Приказом Минздравсоцразвития России от 26 декабря 2011 г. №1644
- 4) Постановлением Правительства РФ от 22 января 2007 г. г. № 30

3. ЭТАПОМ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ:

- 1) лечебно-щадящего
- 2) активного восстановления функций
- 3) функционального
- 4) функционально-тренирующего

4. ОСНОВОЙ УСПЕШНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАМ-МЫ РЕАБИЛИТАЦИИ И ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) возможно раннее проведение реабилитационных мероприятий
- 2) индивидуальность реабилитационных мероприятий
- 3) непрерывность реабилитации
- 4) последовательность проведения реабилитационных мероприятий
- 5) активное участие больного в реабилитационной программе

5. К ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ОТНОСИТСЯ:

- 1) стационарный
- 2) превентивный
- 3) санаторно-курортный
- 4) амбулаторно-поликлинический

6. ЦЕЛЬ АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО ЭТАПА РЕАБИЛИТАЦИИ:

- 1) борьба с факторами риска
- 2) спасение жизни человека
- 3) завершение патологического процесса
- 4) продолжение лечебных мероприятий
- 5) профилактика рецидивов болезни

7. ЗАДАЧИ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ НА СТАЦИОНАРНОМ ЭТАПЕ:

- 1) применение методов физиотерапии в целях ускорения восстановительных процессов
- 2) достижение стабилизации больного с помощью медикаментов
- 3) ликвидация и предупреждение осложнений
- 4) оценка психологического статуса больного
- 5) определение степени утраты трудоспособности

8. ПОМОЩЬ ПО МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- 1) оценку клинического состояния пациента
- 2) применение физических упражнений и природных факторов
- 3) формирование цели и программы реабилитации
- 4) оценку эффективности реабилитационных мероприятий и прогноз
- 5) сохранение работоспособности пациента

9. ЗАДАЧИ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИ ВЫСОКОМ РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПОТЕНЦИАЛЕ:

- 1) уменьшение патоморфологических изменений
- 2) стабилизация клинического течения хронических заболеваний
- 3) повышение или сохранения работоспособности
- 4) повышения работоспособности до требований основной профессии

10. ПРОГРАММЫ РЕАБИЛИТАЦИИ РАЗРАБАТЫВАЮТ, ИСХОДЯ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ПОЛОЖЕНИЙ:

- 1) учитываются индивидуальные особенности пациента
- 2) проведение реабилитационных мероприятий начинают независимо от давности болезни
- 3) реабилитационных мероприятий проводятся непрерывно и преемственно
- 4) реабилитация проводится только с участием врачей

Примеры ситуационных задач

Задача 1.

Больной М, 65 лет, диагноз: ИБС, постинфарктный кардиосклероз (давность инфаркта миокарда 2 года), стенокардия напряжения ПФК, НК 2А. Гипертоническая болезнь III ст. Нарушение толерантности к глюкозе. Ожирение II.

- 1) Нужна ли физическая реабилитация? Обоснуйте.
- 2) Какие пробы с физической нагрузкой наиболее часто используются у данной категории пациентов? Сформулируйте цели применения проб с физической нагрузкой.
- 3) Какие виды физических упражнений должны быть использованы в первую очередь для реабилитации данной категории больных? Перечислите показания к данным видам упражнений. Показаны ли эти упражнения данной пациентке?
- 4) Сформулируйте противопоказания к упражнениям.
- 5) При проведении велоэргометрической пробы у данной пациентки были зарегистрированы следующие показатели: ЧСС покоя – 60 ударов/мин, пороговая ЧСС 110 ударов в/мин, АД покоя 120/80, АД нагрузки 145/90, мощность нагрузки 80 Вт. Рассчитайте тренирующую ЧСС. Обоснуйте.

Задача 2.

Больная А., 72 лет с диагнозом: острый ишемический инсульт в бассейне левой СМА, правосторонний глубокий гемипарез, моторная афазия (давность инсульта 3 дня). Гипертоническая болезнь III ст риск IV. Сахарный диабет II тип, инсулинопотребный. ИБС: стенокардия напряжения III ФК

- 1) На каком этапе медицинской реабилитации находится данный пациент? Перечислите этапы медицинской реабилитации при инсульте.
- 2) Перечислите специалистов мультидисциплинарной бригады, необходимых на данном этапе реабилитации.
- 3) Перечислите методы медицинской реабилитации, необходимые на данном этапе.
- 4) Определите оптимальное положение больного в кровати. В чем заключается «золотое правило» позиционирования больного с инсультом?
- 5) В чем заключается вторичная профилактика инсульта для данного пациента?

Задача 3.

Больной К., 50 лет находится на стационарном лечении с диагнозом: «Дискогенная радикулопатия L5 корешка слева, острый выраженный болевой синдром».

Беспокоят боли в пояснице с иррадиацией в левую ягодицу, по наружной поверхности бедра и голени, онемение по наружной поверхности бедра и голени. Выраженность болевого синдрома – 8 баллов по шкале ВАШ.

Объективно: пальпаторная болезненность, повышение мышечного тонуса паравертебрально слева в области поясничного отдела позвоночника, снижение чувствительности по наружной поверхности бедра и голени слева, симптом натяжения Ласега с угла 30 градусов, блок движений в поясничном отделе.

Пациент получает необходимый объем медикаментозного лечения (нестероидные противовоспалительные средства, миорелаксанты, средства для улучшения микроциркуляции).

- 1) Перечислите методы реабилитации данного пациента
- 2) Какие физические факторы можно назначить в данной ситуации с целью купирования болевого синдрома?
- 3) Какие средства лечебной физкультуры можно назначить данному пациенту
- 4) Дайте рекомендации при выписке из стационара

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Медицинская реабилитация: учебник / Под ред. А.В. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с.: ил.	1	50
2.	Физиотерапия: учебное пособие / Г.Ш. Гафиятуллина, В.П. Омельченко, Б.Е. Евтушенко, И.В. Черникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 272 с.	-	119

3.	Епифанов В. А. Лечебная физическая культура. учебное пособие / Епифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. 568 с.		
4.	Балчугов В. А. и др. Функциональные резервы организма детей и подростков. Методы исследования и оценки. учебное пособие / Нижегородская государственная медицинская академия. - Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2010. 164 с.	20	106
5.	Электронное издание на основе: Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В.А. и др. 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 568 с. : ил.		

8.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Медицинская реабилитация / под ред. В.М. Боголюбова. Книга I, II, III, - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство БИНОМ, 2010. - 416 с.	1	-
2.	Пономаренко, Г.Н. Физиотерапия. Национальное руководство / Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 864 с.	-	3
3.	Физиотерапия и курортология / под ред. В.М. Боголюбова. - М.: Издательство БИНОМ, 2009. - 312 с.	-	25
4.	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - □ http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html		
5.	"Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс] : руководство / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html		
6.	Лечебная физическая культура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ / ред. В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 112 с.		
7.	А.А.Усанова, Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины : учебное пособие / А. А. Усанова, О. И. Шепелева, Т. В. Горячева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 253 с. : ил.	1	2
8.	Дубровский В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль : учебник для студ. мед.вузов / В. И. Дубровский. - М. : Медицинское информационное агентство, 2006. - 598 с. : ил.тв.		1
9.	Ортопедия : национальное руководство / Ассоциация травматологов и ортопедов России ; под ред. С. П. Миронов, Г. П. Котельников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 944 с. : ил.		1
10.	Аронов Д.М. Функциональные пробы в кардиологии : монография / Д. М. Аронов, В. П. Лупанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 328 с. : ил.тв.		1
11.	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем/ В.А. Маргазин, А.В. Коромыслов, А.Н. Лобов (и др.) ; под ред. В.А. Маргазина и А.В. Коромыслова. - Санкт-Петербург :СпецЛит, 2015. - 234с.	1	
12.	Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Белова, О. Н. Щепетова. - М. :Антидор, 1998.	1	3
13.	Белова А. Н. Шкалы, тесты и опросники в медицинской реабилитации. руководство для врачей и научных работников. - М. : Антидор, 2002. 440 с.	1	2

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
---	---	------------------------

		На кафедре	В библиотеке
1.	Медицинская реабилитация: метод. рекомендации для аудит. и сам. работы студен-тов / Под ред. А.В. Разумовского. – Н. Новгород: НГМА, 2013. – 67 с.	25	-
2.	Литвинова Н.Ю., Куликова О.А. Лечебная физкультура при болезни Бехтерева: Методические рекомендации для врачей, инструкторов лечебной физкультуры и студентов. - Нижний Новгород: Изд-во «Нейрон», 2006 – 17с.	10	1 + в электронном варианте
3.	Литвинова Н.Ю., Контрощикова Е.Ю. Лечебная физкультура при беременности: учебно-методические рекомендации. - Н. Новгород: Изд-во «Нейрон», 2006 - 17с.	10	1 + в электронном варианте
4.	Чекалова Н.Г, Литвинова Е.В. Лечебная физкультура при дефектах осанки: учебно-методические рекомендации. Под ред. Г.В. Волкова. - Н. Новгород: ЗАО типография «Папирус», 2001 - 16с.	10	1 + в электронном варианте
5.	Литвинова Е.В., Чекалова Н.Г. Физические упражнения при заболеваниях органов дыхания. Н. Новгород: Изд-во «Нейрон», 2004 - 20с.	10	1 + в электронном варианте
6.	Литвинова Е.В., Литвинова Н.Ю. Силкин Ю.Р. Лечебная физкультура при инфаркте миокарда (учебно-методические рекомендации для студентов и врачей). Н.Новгород, 2011 – 36с.	10	1 + в электронном варианте
7.	Литвинова Е.В. Лечебная физическая культура при мозговом инсульте: Учебно-методическое пособие для врачей, инструкторов лечебной физкультуры и студентов, дополненное и переработанное. - Н.Новгород: Изд-во «Нейрон», 2008 – 42с.	10	1 + в электронном варианте
8.	Литвинова Е.В, Литвинова Н.Ю, Силкин Ю.Р. Лечебная физкультура при нейропатии лицевого нерва: Учебно-методические рекомендации для студентов, инструкторов и врачей ЛФК. - Нижний Новгород: Изд-во «Нейрон», 2011 – 25с.	10	1 + в электронном варианте
9.	Литвинова Е.В., Силкин Ю.Р. Лечебная физкультура при остеохондрозе позвоночника: Учебно-методические рекомендации для студентов и врачей - Нижний Новгород: Изд-во «Нейрон», 2006 – 26с.	10	1 + в электронном варианте
10.	Чекалова Н.Г, Литвинова Е.В. Лечебная физкультура при плоскостопии: учебно-методические рекомендации. Под ред. Г.В. Волкова. - Н. Новгород: ЗАО типография «Папирус», 2009 - 11с.	10	1 + в электронном варианте
11.	Литвинова Е.В., Литвинова Н.Ю., Чекалова Н.Г. Лечебная физкультура при ревматоидном артрите: Учебно-методическое пособие для врачей, инструкторов лечебной физкультуры и студентов. -Нижний Новгород: Изд-во «Нейрон», 2005 – 23с.	10	1 + в электронном варианте
12.	Литвинова Е.В., Чекалова Н.Г. Лечебная физкультура при сколиозе: учебно-методические рекомендации. Под ред. Г.В. Волкова. - Н. Новгород: ЗАО типография «Папирус», 2001 - 15с.	10	1 + в электронном варианте
13.	Литвинова Е.В. Лечебная физкультура при спинномозговой травме: учебно-методическое пособие для врачей, инструкторов ЛФК и студентов. - Н. Новгород: Изд-во «Нейрон», 2002 – 23с.	10	1 + в электронном варианте

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи,	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

	диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	
--	---	---	--

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

	поиска, анализа и управления библиографической информацией.		
--	---	--	--

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Союза реабилитологов России	Современные материалы и клинические рекомендации по медицинской реабилитации [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://rehabrus.ru/ – Союз реабилитологов России	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) http://who-fic.ru/icf/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Медицинская реабилитация. Лечебная физкультура»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
---	-------------------------	-------------------------------------	----------------------	---------